

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičienė  
2025 m. rugsėjo 3 d.

PATVIRTINTA

Kauno Vaisvydavos mokyklos direktoriaus  
2025 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-56

## **2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų ir individualizuotų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje adresu <https://www.vaisvydava.kaunas.lm.lt/planavimo-dokumentai>.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.3. mokslo metai pagrindinio ugdymo I dalies programai baigiasi 36 savaitę. 37 savaitės valandos perkeliamos prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti. Jos paskirstomos per visus mokslo metus pagal poreikį. Bendras metinių pamokų skaičius pagrindiniame ugdyme nemažėja;

8.4. ugdymo proceso pradžia, ugdymo proceso pabaiga:

Klasės	Ugdymo proceso	
	pradžia	pabaiga
1–4	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 5 d.
5–8	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 12 d.

8.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams	2026 m. birželio 8 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos 5-8 klasių mokiniams	2026 m. birželio 15 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

8.6. mokslo metai skirstomi pusmečiais (2025 m. birželio 18 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2):

Klasės	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1–4	2025 m. rugsėjo 1 d.– 2026 m. sausio 23 d.	2026 m. sausio 26 d.– 2026 m. birželio 5 d.
5–8	2025 m. rugsėjo 1 d.– 2026 m. sausio 23 d.	2026 m. sausio 26 d.– 2026 m. birželio 12 d.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

9.3 ugdymo proceso pradžia, ugdymo proceso pabaiga:

Klasės	Ugdymo proceso	
	pradžia	pabaiga
1–4	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 4 d.
5–8	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 11 d.

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Vasaros atostogos 1-4 klasių mokiniams	2027 m. birželio 7 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos 5-8 klasių mokiniams	2027 m. birželio 14 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
--	--

9.5. mokslo metai skirstomi pusmečiais (2025 m. birželio 18 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2):

Klasės	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1–4	2026 m. rugsėjo 1 d.– 2027 m. sausio 22 d.	2027 m. sausio 25 d.– 2027 m. birželio 4 d.
5–8	2026 m. rugsėjo 1 d.– 2027 m. sausio 22 d.	2027 m. sausio 25 d.– 2027 m. birželio 11 d.

9.6. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

9.7. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

10. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per vienerius mokslo metus įgyvendinimas, rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui (2025 m. birželio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr.V-46).

11. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plano struktūra atitinka mokyklos ugdymo organizavimo prioritetus ir 80 proc. atitinka bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Mokykloje įgyvendinamoms pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programoms rengiamas vienas ugdymo planas.

14. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, tėvų ir mokytojų nuomonės apklausomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir Kauno miesto savivaldybės švietimo politikos prioritetus bei rekomendacijomis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NŠA rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

17. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. s. d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

## TREČIASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

21. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

23. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, atsižvelgdama į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, **priėmė sprendimus dėl:**

23.1. ugdymo proceso organizavimo pagrindinių veiklų kalendoriaus;

23.2. užsienio kalbų:

23.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

23.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių/rusų) mokiniai renkasi 6 klasėje;

23.2.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų;

23.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams: neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptių programoms, atitinkančioms mokinių saviraiškos poreikius, padedančioms atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, gamtamoksliniam, technologiniam ugdymui, sportui ir sveikai gyvensenai, pilietiškumui);

23.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba teikiama vadovaujantis švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Kauno Vaišvydavos mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48);

23.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (Kauno Vaišvydavos mokyklos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 53): 23.5.1. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtina

pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos, atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius;

23.5.2. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

23.5.3. pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min.;

23.5.4 siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

23.5.5. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.6. pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

23.6.1. pradinio ugdymo programoje lietuvių kalbai, matematikai, gamtos mokslams ir visuomeniniam ugdymui skiriamos 4 ugdymosi poreikių valandos;

23.6.2. pagrindinio ugdymo programoje organizuoti matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, užsienio kalbų konsultacines grupes skiriama 10 ugdymosi poreikių valandų;

23.7. galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla: 1-4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos per ilgąsias pertraukas žaisti, judėti, kitaip aktyviai leisti laiką mokyklos kieme, o 14-15 val. salėje, 5-8 klasių mokiniams po trijų ir keturių pamokų salėje;

23.8. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (Kauno Vaisvydavos mokyklos socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49);

23.9. projektinių veiklų rengimo ir vykdymo 1-8 klasėse:

23.9.1. per mokslo metus numatomos 4 gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos projektinių veiklų dienos, kurių metu atliekami (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) STEAM tiriamieji darbai, vykdomi eksperimentai, ugdomos kompetencijos;

23.9.2. iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

23.9.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti STEAM veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

23.9.4. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

23.9.5. apie mokinių dalyvavimą projektinėse veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.9.6 projektų pristatymams organizuojama konferencija mokslo metų pabaigoje;

23.9.7. projektai vykdomi vadovaujantis mokyklos projektinės veiklos aprašu;

23.10. ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (Kauno Vaisvydavos mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 54):

23.10.1. sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ypač akcentuojant veiklas „Mokslo salos“ muziejuje, galerijose, teatruose, Kauno marių regioniniame parke, gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (STEAM) atviros prieigos centruose, mokslo parkuose;

23.10.2. mokykla ugdymo organizavimui kitose aplinkose per mokslo metus skiria 10 ugdymo dienų 1-8 klasėse;

23.10.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojama į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę).

23.10.4. ugdymosi ne mokyklos aplinkoje veiklą mokykla planuoja, įtraukia į ugdymo proceso kalendorių, mokytojų ilgalaikius planus, mėnesio veiklos planus;

23.10.5. jeigu išvykoje dalyvauja:

23.10.5.1. mažiau nei 24 mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

23.10.5.2. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir jaunesni nei 16 metų, skiriamas išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

23.10.5.3. daugiau kaip 30 mokinių, skiriamas išvykos vadovas ir 2 lydintys asmenys;

23.11. vertinimo tvarkos: mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, bei šio dokumento pakeitimais, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką reglamentuoja aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125, mokyklos susitarimais (Kauno Vaišvydavos mokyklos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-51).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

24. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvauja
1.	Mokslo ir žinių šventė	2025-09-01	Mokyklos bendruomenė
2.	Socialinė –pilietinė veikla: aplinkos tvarkymo akcija	2025-10	Mokyklos bendruomenė
3.	Disleksijos pažinimo savaitės renginiai	2025-10	Mokyklos bendruomenė
4.	Projektinės veiklos  Apibendrinamoji konferencija	2025-10 2026-03 2026-04 2026-05	1-8 klasių mokiniai
5.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienos (susitikimai su mokytojais, specialistais, vadovais pagal išankstinę registraciją)	2025-10 2026-01 2026-04	Mokyklos bendruomenė
6.	1 klasės ir 5 klasės adaptacijos tyrimas, klasių mikroklimato tyrimas (esant reikalui), patyčių paplitimo tyrimas	2025-11 2026-05	1-8 klasių mokiniai
7.	Labdaros akcija „Pyragų diena“	2025-11	Bendruomenė
8.	Edukaciniai konkursai „Olympis“- Rudens sesija - Pavasario sesija	2025-11 2026-03	1-8 klasių mokiniai
9.	Kūrybinės dirbtuvės - aplinkų puošimas konkursui „Sveika gyva, Kalėdų viešnia“	2025-12	Mokyklos bendruomenė
10.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos koncertas „Švęskime laisvę“	2026-03	Mokyklos bendruomenė

11.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP)	2026-03	4,8 klasių mokiniai
12.	Atvirų durų dienos	2026-03	Mokyklos bendruomenė
13.	Integruotos etnokultūrinės veiklos „Kaziuko mugė“	2026-03	Mokyklos bendruomenė
14.	Profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis-profesijų pasaulis“	2026-05	Mokyklos bendruomenė
15.	„Šeimų šventė“	2026-05	Mokyklos bendruomenė
16.	Skaitymo projektas „Mokykla skaito“	2026-05	1-4 klasių mokiniai
17.	Netradicinės integruotos veiklos ne mokyklos aplinkoje	2026-06-02-04 2026-06-09-11	1-4 klasių mokiniai 5-8 klasių mokiniai
18.	Mokslo metų baigimo šventė „Sveika, vasara! Ačiū tau!“	2026-06	Mokyklos bendruomenė
19.	Edukacinių išvykų dienos (2 dienos per m. m.)	Klasių bendruomenių pasirinktu laiku	1-8 klasių mokiniai
20.	Kompetencijų vertinimas	2026-06	5-8 klasių mokiniai

## PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

25. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. NŠ siekiama ugdyti individualias vaikų kompetencijas ir galimybes, ypatingai siekiant įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, taip pat mokinius iš šeimų, turinčių nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose;

26. NŠ būrelių kokybė vertinama ištyrus mokyklos mokinių poreikius, nustatytus atlikus „Neformaliojo švietimo poreikių tyrimą“, iš būrelių vadovų ataskaitų.

27. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos;

29. Neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos išryškėja mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama mokyklos bendruomenei pranešime mokytojų taryboje, mokyklos interneto svetainėje. Apdovanojimai eksponuojami viešai bendruomenei susipažinti;

30. Gabieji mokiniai ugdomi STEAM ugdymo būrelyje „Gudročių klubas“, dalyvauja Tarpdisciplininėje itin gabių mokinių ugdymo programoje Kauno mieste.

31. Neformaliojo švietimo valandų (15 val.) paskirstymas 2025-2026 m. m. veiklos programų vykdymui:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Paskirtis pagal ugdomas kompetencijas	Valandų skaičius	Klasių grupės	Mokinių skaičius/ grupių skaičius
<b>Meninė saviraiška</b>					
1.	Jaunučių choras	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	1-4	24 (1)
2.	Merginų ansamblis	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	5-8	12 (1)
3.	Choras „Dainorėliai“	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	Mišri	36

3.	Meninės raiškos „Meno dirbtuvėlės“	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	1-4	15 (1)
4.	Meninės raiškos „Meno dirbtuvėlės“	Kultūrinė, kūrybiškumo	1	5-8	15 (1)
<b>Sportas, sveika gyvensena</b>					
5.	Sportas mažiems	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	2	1-4	25 (1)
6.	Šiuolaikinis šokis	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos	2	Mišri	12 (1)
<b>Technologinis ugdymas</b>					
7.	Informatikos būrelis	Skaitmeninė, pažinimo	2	1-4	60 (2)
	Kūrybinės fotografijos ir medijų būrelis	Skaitmeninė, pažinimo	1	Mišri	12 (1)
8.	STEAM „Gudročių klubas“	Pažinimo, kūrybiškumo	1	1-4	24 (2)
<b>Pilietiškumo ugdymas</b>					
9.	Mokinių taryba	Socialinė - pilietinė, kūrybiškumo	1	5-8	12 (1)

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

32. Už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

33. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

33.1. mokyklos veiklos plane numatytos priemonės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją bei tenkinančios individualius mokinių poreikius (renginiai, konkursai, projektai);

33.2. analizuojami NMPP rezultatai bei tarptautinių tyrimų TIMSS, PIRLS ir PISA apibendrinti rezultatai metodinių grupių posėdžiuose, numatomos ugdymo turinio tobulintinos sritys.

34. Savalaikė mokymosi pagalba mokiniui teikiama organizuojant konsultacijas po pamokų bei integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

34.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

34.2. mokymosi pagalbą gali teikti ne tik mokantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas;

34.3. kai mokinys po trumpalaikės mokymosi pagalbos taikymo nedaro pažangos, atsiskaitomojo darbo ar diagnostinio testo įvertinimai nepatenkinami, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus (globėjus, rūpintojus), kreipiasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo.

35. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

35.1. pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai;

35.2. nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant;

35.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;



35.7. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

35.8. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.9. kitais mokytojų pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Siekiant laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus, mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami:

36.1. 5–8 klasių mokiniai atsiskaitomuosius/savarankiškus, kūrybinius darbus, testus kaupia mokėjimo mokytis kompetencijos aplankuose, sistemingai analizuojamas mokymosi pažangos pokytis. Esant reikalui, kreipiamasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo;

36.2. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

36.3. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti;

36.4. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

37. Pasibaigus pusmečiui mokytojų tarybos posėdyje pristatoma visų klasių pažangumo analizė ir taikytos priemonės mokymosi pažangai gerinti bei jų efektyvumas.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS**

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Mokiniui, kuris mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

39.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę.

39.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

39.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę.

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui įgyvendinti 1-8 klasės dalijamos į grupes, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus ir tikyba, ir etišką ;

42.2. II-osios užsienio kalbos (vokiečių/rusų) 6, 8 klasėse;

### **DEVINTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

43. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas mokiniams suderintas su steigėju ir įteisintas mokyklos nuostatuose.

44. 5-8 klasių mokiniai, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso (iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus) gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

46. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

47. Mokykla, pradėjus organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena - ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

### **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

#### **UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

48. Mokykla priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje vadovaujasi nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAL-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei šio dokumento pakeitimais ir 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

49. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis kalbinei ir kultūrinei integracijai/ mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai.

50. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

51. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji

užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal pasiekimų lygį;

52. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

52.1. lietuvių kalbos, mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

52.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos; pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

52.3. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

53. Mokinio individualus ugdymo planas - tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

53.1. mokinys atvyksta iš užsienio;

53.2. mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

53.3. yra mokomas namuose;

53.4. mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

53.5. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimo lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba.

53.6. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimo lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

53.7. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si) tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

## **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

54. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir savaitę.

55. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes ugdymo valandos:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Matematinis, gamtamokslis ir technologinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. *dorinis ugdymas*:

56.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

56.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

56.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

56.2.2. mokykla siūlo tėvams pasirinkti pirmąją užsienio kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

56.3. *matematinis, gamtamokslinis, visuomeninis ir technologinis ugdymas:*

56.3.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrąja matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (Eduka ir kt.);

56.3.2. gamtos mokslams, visuomeniniam ugdymui ir technologijų mokyti skiriama po 1 valandą per savaitę. 1-4 kl.  $\frac{1}{4}$  dalykui skiriamo laiko skirta praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, t. y. tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.); socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama  $\frac{1}{4}$  visuomeninio ugdymo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankytis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijoje ir pan.).

56.4. *fizinis ugdymas:*

56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

56.4.1.4. skatinant mokinių fizinį aktyvumą į fizinio ugdymo pamokas integruojama plaukimo mokymo 32 valandų programa 2 klasėje;

56.5. *meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):*

56.5.2. šokio programos įgyvendinimui skiriamos 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

56.5.3. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

56.6. *teatro* mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

56.7. *informatikos dalyko*, skaitmeninio turinio kūrimo mokoma per visų dalykų pamokas ugdymo procese, skiriant neformaliojo švietimo valandų;

56.8. *Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinamos integruojant temas į kalbinį, dorinį, fizinį, visuomeninį, gamtamokslinį ugdymą, auklėjamąją veiklą, neformalųjį švietimą, popamokines veiklas, kitus dalykus, fiksuojant jas ilgalaikiame plane ir klasių vadovų veiklos planuose;

56.9. *socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa* LIONS QUEST - „Laikas kartu“ integruojama į auklėjamąją veiklą.

57. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

## IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

### PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

58. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5-8 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir savaitę.

59. Priimtas sprendimas nemažinant bendro metinio valandų skaičiaus baigti mokslo metus 36 –tą savaitę, perkeltiant 37-os savaitės valandas prie pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti

ir mokymosi pagalbai teikti. Mokytojams 37-os savaitės valandos paskirstomos per mokslo metus, planuojant jų vykdomą ir fiksuojant TAMO dienyne.

60. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes ugdymo valandos:

61. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių/rusų)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	44 (4)	44 (4)	44 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)			144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija				72 (2)	72 (2)
Fizika			36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563	563
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259	259

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

63. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

64.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

64.1.1. mokinui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

64.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kasmet;

64.2. *lietuvių kalba ir literatūra:*

64.2.1. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos 2 savaitinės konsultacijos, kad maksimaliai būtų gerinamos lietuvių kalbos ir literatūros žinios, tobulinamos kompetencijos. Mokiniam atsakinėjant žodžiu, kreipiamas dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, taisyklingumą. Mokykloje laikomasi viešosios kalbos kultūros reikalavimų, pvz., vienodų užrašų mokinių sąsiuvinuose

64.3.7. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

64.4. *matematika:* organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujama Bendrąja matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (Eduka ir kt.);

64.5. *gamtos mokslai (biologija, fizika, chemija):*

64.5.1. mokykla siekia, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ugdymo ne mokykloje dienų metu arba išvykstant numatytoms pamokoms;

64.5.2. 7–8 klasėse priimtas sprendimas mokytis atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

64.6. *meninis ugdymas:*

64.6.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

64.7. *fizinis ugdymas:*

64.7.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

64.7.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.7.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

64.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir

pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

64.7.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

64.8. *socialinė - pilietinė veikla:*

Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę - pilietinę veiklą, kurios trukmė 5-8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) mokslo metais:

64.8.1. mokinio socialinė - pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokykloje tvarkos aprašu:

64.8.2. socialinė - pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame TAMO dienyne. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje valandos sumuojamos. Jei nesurinktas reikiamas valandų skaičius, mokiniui skiriami papildomi darbai;

64.8.3. socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė;

64.8.4. socialinė - pilietinė veikla apima šias kryptis: pilietinę, prevencinę, ekologinę, savanorišką pagalbą mokyklai;

64.8.5. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę – pilietinę veiklą, tai gali būti mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla;

64.8.6. socialinė – pilietinė veikla mokykloje integruojama į darbinę, ekologinę, projektinę ir pilietinę veiklą;

64.8.7. sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

64.8.8. socialinė - pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

64.9. *Etninės kultūros bendroji programa* įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbą, istoriją, dailę, muziką, technologijas, kitus dalykus, fiksuojant jas ilgalaikiame plane ir klasės vadovų veiklos planuose.

64.10. *Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa* LIONS QUEST- „Laikas kartu“ integruojama į auklėjamąją veiklą.

64.11. *Mokinių verslumas ir finansinis raštingumas, antikorupcinis ugdymas* integruojami į renginius.

## V SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

65. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

66. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.



67. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

67.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

67.2. formaliojo švietimo programą;

67.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

68. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

69. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

69.1. kurio rengimui bei įgyvendinimui koordinuoti skiria vaiko gerovės komisijos narį, kuris kartu su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

69.2. kuriam įgyvendinti sudaro individualius tvarkaraščius, derančius su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinančius, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba pagal mokyklos galimybes;

69.3. mokykla suplanuoja ugdymo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

70.1. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna pagalbą reikalingoms įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

70.2. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai, parengiama individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

71. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

72. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Pradinio ugdymo programos ar Pagrindinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo nuostatomis bei mokyklos Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vertina mokytojai pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, ugdymosi pasiekimų pažangą aptariant kas pusmetį VGK kartu su tėvais bei aprašant kompetencijų ir gebėjimų pokyčius Individualaus švietimo pagalbos plano priedo anketoje.

74. VGK, vadovaujantis NMPP, mokykloje vykdomų apklausų, testų duomenimis, atlieka individualių ugdymosi gebėjimų pažangos stebėjimą, bei analizę. Individualius SUP mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčius, pagal poreikį, aptaria su mokiniu bei tėvais, supažindina mokytojus

(VGK pasitarimų, Mokytojų tarybos posėdžių, individualių konsultacijų metu).

75. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimus vertina mokytojai, individualiai atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, aptariant kas pusmetį VGK kartu su tėvais ir laisva forma aprašant kompetencijų ir gebėjimų pokyčius Individualaus švietimo pagalbos plano priedo anketoje;

75.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama el. dienyne įrašant „įskaityta“, arba „neįskaityta“;

75.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turintiems vidutinio intelekto sutrikimus, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama el. dienyne vertinant vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, o turintiems nežymų intelekto sutrikimą - dienyne vertinama pažymiais, atsižvelgiant į individualizuotos programos keliamus tikslus bei uždavinius.

76. Mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, vertinami mokslo metų pabaigoje arba pagal poreikį. Logopedas pagal poreikį pildo individualių kalbos ir kalbėjimo ugdymo pokyčių lapą bei informuoja tėvus el. dienyne arba individualiai.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

77. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Švietimo pagalbos mokiniui teikimo mokykloje tvarkos aprašu (Priedas Nr. 1).

78. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

79. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikia asmenys vadovaujantis Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“.

81. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams specialiąją pagalbą, vadovaudamiesi Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, pagal individualiai su specialistais suderintą tvarkaraštį teikia logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

SUDERINTA

Kauno Vaišvydavos mokyklos tarybos posėdyje  
2025 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. 5