

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja Ona Gucevičienė
2026 m. rugpjūčio 28 d.

PATVIRTINTA

Kauno Vaisvydavos mokyklos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-41

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų ir individualizuotų programų bei su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje adresu <https://vaisvydavosm.lt/>

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (I dalies) – 180 d.;

8.3. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės) pradinio ugdymo programai ir 180 ugdymo dienų (36 savaitės) pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai. Ugdymo dienos, organizuojamos ne pamokų forma, planuojamos ugdymo proceso kalendoriuje ir fiksuojamos elektroniniame dienyne;

8.4 ugdymo proceso pradžia, ugdymo proceso pabaiga:

Klasės	Ugdymo proc. trukmė savaitėmis 2026–2027 m. m.	Ugdymo proc. trukmė dienomis 2025–2026 m. m.	Ugdymo proceso	
			Pradžia	Pabaiga
1–4	35	175	2026-09-01	2027-06-09
5–8	36	180	2026-09-01	2027-06-16

8.5. 2026-2027 m. m. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21	2027-01-03
Žiemos atostogos	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22	2027-03-29
Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams	2027-06-10	2027-08-31
Vasaros atostogos 5–8 klasių mokiniams	2027-06-17	2027-08-31

8.6. mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis (nuo – iki)
1–4	Nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15	Nuo 2027-01-18 iki 2027-06-09
5–8	Nuo 2026-09-01 iki 2027-01-15	Nuo 2027-01-18 iki 2027-06-16

8.7. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.;

8.8. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per vienerius mokslo metus įgyvendinimas, rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

11. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Jo struktūra atitinka mokyklos ugdymo organizavimo prioritetus ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Mokykloje įgyvendinamoms pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programoms rengiamas vienas ugdymo planas.

14. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (su vėlesniais pakeitimais), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ir kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, tarptautinių tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, taip pat nacionaliniais ir Kauno miesto savivaldybės švietimo prioritetais bei rekomendacijomis.

17. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su vėlesniais pakeitimais).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

19. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

21. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

22. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

23. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, atsižvelgdama į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, **priėmė sprendimus dėl:**

23.1. ugdymo proceso organizavimo pagrindinių veiklų kalendoriaus;

23.2. užsienio kalbų:

23.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies pabaigos;

23.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių/rusų) mokiniai renka 6 klasėje;

23.2.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų;

23.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams: neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptų programoms, atitinkančioms mokinių saviraiškos poreikius, padedančioms atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, gamtamoksliniam, technologiniam ugdymui, sportui ir sveikai gyvensenai, pilietiškumui. (1 priedas));

23.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo: švietimo pagalba teikiama vadovaujantis švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Kauno Vaišvydavos mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48);

23.5. mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių (Kauno Vaišvydavos mokyklos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka, patvirtinta 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-53): 23.5.1. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtina pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos, atliepiančios mokinių mokymosi poreikius;

23.5.2. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

23.5.3. pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min.;

23.5.4. siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

23.5.5. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.6. pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (2 priedas):

23.6.1. pradinio ugdymo programoje lietuvių kalbai, matematikai, gamtos mokslams ir visuomeniniam ugdymui skiriamos 4 ugdymosi poreikių valandos;

23.6.2. pagrindinio ugdymo programoje matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų ilgalaikėms konsultacinėms grupėms skiriamos 9 savaitinės (324 metinės) ugdymosi poreikių valandos;

23.6.3. pagrindinio ugdymo programoje pasirenkamajam dalykui „Finansinis raštingumas ir verslumas“ 5–8 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę (iš viso 4 savaitinės, 144 pamokos per mokslo metus) iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

23.6.4. pagrindinio ugdymo programai Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos 563 metinės pamokos paskirstomos taip:

Eil. Nr.	Paskirtis	Klasės	Valandos per savaitę	Valandos per mokslo metus
1.	Ilgalaikės konsultacinės grupės	5–8	9	324
2.	Pasirenkamasis dalykas „Finansinis raštingumas ir verslumas“	5–8	4	144
3.	Rezervas	5–8	–	95
	Iš viso		13 nuolatinių	563

23.6.5. konsultacijos organizuojamos pagal mokinių pasiekimų duomenis, mokinio poreikį ir mokytojo siūlymą. Konsultacijos, skirtos šalinti mokymosi spragas, neįskaitomos į mokinio didžiausią leistiną pamokų skaičių per savaitę;

23.6.6. 95 metinės valandos paliekamos konsultacijoms, pagal mokslo metais nustatytą poreikį;

23.6.7. konsultacijų lankomumas ir veiksmingumas, mokinio pažanga bei poreikių valandų panaudojimas įvertinami pasibaigus kiekvienam pusmečiui; pagal analizės rezultatus valandų paskirstymas gali būti tikslinamas direktoriaus įsakymu, neviršijant mokyklai skirtų valandų skaičiaus.

23.7. galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla: 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos per ilgąsias pertraukas žaisti, judėti, kitaip aktyviai leisti laiką mokyklos kieme, o 14–15 val. salėje, 5–8 klasių mokiniams po trijų ir keturių pamokų salėje;

23.8. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (patvirtinta direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu Nr. V-38 „Dėl Kauno Vaišvydavos mokyklos socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“);

23.9. projektinių veiklų rengimo ir vykdymo 1–8 klasėse:

23.9.1. per mokslo metus numatomos 4 gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos projektinių veiklų dienos, kurių metu atliekami (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) STEAM tiriamieji darbai, vykdomi eksperimentai, ugdomos kompetencijos;

23.9.2. iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

23.9.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti STEAM veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

23.9.4. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

23.9.5. apie mokinių dalyvavimą projektinėse veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

23.9.6. projektų pristatymams organizuojama apibendrinamoji konferencija mokslo metų pabaigoje;

23.9.7. projektai vykdomi vadovaujantis mokyklos projektinės veiklos aprašu (patvirtinta direktoriaus 2025 m. rugsėjo 01 d. įsakymu Nr. V-66 „Dėl Kauno Vaišvydavos mokyklos projektinės veiklos 1-8 klasėms aprašo patvirtinimo“);

23.9.8. 5–8 klasių mokiniams sudaromos sąlygos per mokslo metus dalyvauti ne mažiau kaip vienoje tarpdalykinėje praktinėje, tiriamojoje ar kūrybinėje projektinėje veikloje ir pristatyti jos rezultatus;

23.10. ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (Kauno Vaišvydavos mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašas, patvirtintas 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 54):

23.10.1. sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ypač akcentuojant veiklas „Mokslo salos“ muziejuje, galerijose, teatruose, Kauno marių regioniniame parke, gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų (STEAM) atviros prieigos centruose, mokslo parkuose;

23.10.2. mokykla ugdymo organizavimui kitose aplinkose per mokslo metus skiria 10 ugdymo dienų 1–8 klasėse;

23.10.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojama į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę).

23.10.4. ugdymosi ne mokyklos aplinkoje veiklą mokykla planuoja, įtraukia į ugdymo proceso kalendorių, mokytojų ilgalaikius planus, mėnesio veiklos planus;

23.10.5. jeigu išvykoje dalyvauja:

23.10.5.1. mažiau nei 24 mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

23.10.5.2. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir jaunesni nei 16 metų, skiriamas išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

23.10.5.3. daugiau kaip 30 mokinių, skiriamas išvykos vadovas ir 2 lydintys asmenys;

23.10.6. mokiniams, nedalyvaujantiems ugdymo ne mokyklos aplinkoje veikloje, mokykla organizuoja ugdymą pagal tos dienos pamokų tvarkaraštį.

23.11. vertinimo tvarkos: mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, bei šio dokumento pakeitimais, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką reglamentuoja aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125, mokyklos susitarimais (Kauno Vaišvydavo mokyklos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-51).

24. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Dalyvauja
1.	Mokslo ir žinių šventė	2026-09-01	Mokyklos bendruomenė
2.	Socialinė –pilietinė veikla: aplinkos tvarkymo akcija	2026-10	Mokyklos bendruomenė
3.	Disleksijos pažinimo savaitės renginiai	2026-10	Mokyklos bendruomenė
4.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienos (susitikimai su mokytojais, specialistais, vadovais pagal išankstinę registraciją)	2026-10 2027-01	Mokyklos bendruomenė
5.	1 klasės ir 5 klasės adaptacijos tyrimas, klasių mikroklimato tyrimas (esant reikalui), patyčių paplitimo tyrimas	2026-11 2027-05 2027-04	1–8 klasių mokiniai
6.	Labdaros akcija „Pyragų diena“	2026-11	Bendruomenė
7.	Edukaciniai konkursai „Olympis“- Rudens sesija - Pavasario sesija	2026-11 2027-03	1–8 klasių mokiniai
8.	Kūrybinės dirbtuvės - aplinkų puošimas konkursui Kalėdiniam konkursui	2026-12	Mokyklos bendruomenė
9.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos koncertas „Švęskime laisvę“	2027-03	Mokyklos bendruomenė
10.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP)	Pagal NŠA nustatytą grafiką	4,8 klasių mokiniai
11.	Atvirų durų dienos	2027-03	Mokyklos bendruomenė
12.	Integruotos etnokultūrinės veiklos „Kaziuko mugė“	2027-03	Mokyklos bendruomenė
13.	Profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis-profesijų pasaulis“	2027-05	Mokyklos bendruomenė
14.	„Šeimų šventė“	2027-05	Mokyklos bendruomenė
15.	Skaitymo projektas „Mokykla skaito“	2027-05	1–4 klasių mokiniai
16.	Projektinės veiklos ir apibendrinamosios konferencijos	1–4 klasėms: 2027-05-31– 2027-06-03 5–8 klasėms:	1–4 klasių mokiniai 5–8 klasių mokiniai

		2027-06-07– 2027-06-10	
17.	Netradicinės integruotos veiklos ne mokyklos aplinkoje	2027-06-02-04 2027-06-09-11	1–4 klasių mokiniai 5–8 klasių mokiniai
18.	Mokslo metų baigimo šventė „Sveika, vasara! Ačiū tau!”	2027-06	Mokyklos bendruomenė
19.	Edukacinių išvykų dienos (2 dienos per m. m.)	Klasių bendruomenių pasirinktu laiku	1–8 klasių mokiniai
20.	Kompetencijų vertinimas	2027-06	5–8 klasių mokiniai

KETVIRTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

25. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. NŠ siekiama ugdyti individualias vaikų kompetencijas ir galimybes, ypatingai siekiant įtraukti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, taip pat mokinius iš šeimų, turinčių nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose;

26. NŠ būrelių kokybė vertinama ištyrus mokyklos mokinių poreikius, nustatytus atlikus „Neformaliojo švietimo poreikių tyrimą“, iš būrelių vadovų ataskaitų.

27. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

28. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos;

29. Neformaliajame vaikų švietime įgytos kompetencijos išryškėja mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Konkursinės veiklos rezultatai ir analizė pateikiama mokyklos bendruomenei pranešime mokytojų taryboje, mokyklos interneto svetainėje. Apdovanojimai eksponuojami viešai bendruomenei susipažinti;

30. Didelių mokymosi galimybių turintys ir gabūs mokiniai atpažįstami pagal mokymosi pasiekimų, mokytojų stebėjimo, konkursų ir kitus duomenis. Jiems diferencijuojamas ir gilinamas mokymosi turinys, siūlomos dalykų konsultacijos, projektai, olimpiados ir konkursai, STEAM būrelis „Gudročių klubas“ bei Tarpdisciplininė itin gabių mokinių ugdymo programa Kauno mieste.

31. Neformaliojo vaikų švietimo programoms skiriama 15 savaitinių valandų: 8 val. 1-4 klasėms, 7 val. 5-8 klasėms (1 priedas).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

32. Už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą mokykloje atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

33. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

33.1. mokyklos veiklos plane numatytos priemonės, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją bei tenkinančios individualius mokinių poreikius (renginiai, konkursai, projektai);

33.2. analizuojami NMPP rezultatai bei tarptautinių tyrimų TIMSS, PIRLS ir PISA apibendrinti rezultatai metodinių grupių posėdžiuose, numatomos ugdymo turinio tobulintinos sritys.

34. Savalaikė mokymosi pagalba mokiniui teikiama organizuojant konsultacijas po pamokų bei integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

34.1. mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

34.2. mokymosi pagalbą gali teikti ne tik mokantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas;

34.3. kai mokinys po trumpalaikės mokymosi pagalbos taikymo nedaro pažangos, atsiskaitomojo darbo ar diagnostinio testo įvertinimai nepatenkinami, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus (globėjus, rūpintojus), kreipiasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo.

35. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

35.1. pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai;

35.2. nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant;

35.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

35.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

35.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

35.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

35.7. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

35.8. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

35.9. kitais mokytojų pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

36. Siekiant laiku identifikuoti kylančius mokymosi sunkumus, mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami:

36.1. 5–8 klasių mokiniai atsiskaitomuosius/savarankiškus, kūrybinius darbus, testus kaupia mokėjimo mokytis kompetencijos aplankuose, sistemingai analizuojamas mokymosi pažangos pokytis. Esant reikalui, kreipiamasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją dėl švietimo pagalbos specialistų konsultacijų ar pagalbos teikimo;

36.2. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

36.3. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti;

36.4. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

36.5. ne rečiau kaip kartą per pusmetį mokinys kartu su dalyko mokytoju ir (ar) klasės vadovu aptaria individualią pažangą, numato konkretų tolesnį tikslą ir reikalingą mokymosi pagalbą; susitarimai fiksuojami mokyklos nustatyta tvarka.

37. Pasibaigus pusmečiui metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje analizuojami mokinių pažangos ir pasiekimų duomenys, konsultacijų lankomumas, taikytų pagalbos priemonių veiksmingumas ir numatomi konkretūs ugdymo proceso tobulinimo sprendimai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Mokiniui, kuris mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso

organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

39.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę.

39.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

39.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

39.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę.

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo ir neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

42.1. doriniam ugdymui įgyvendinti 1–8 klasės dalijamos į grupes, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus ir tikybą, ir etiką ;

42.2. antrajai užsienio kalbai (vokiečių / rusų) mokytis 6–8 klasėse;

42.3. konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams, projektinei veiklai ar mokymosi turiniui diferencijuoti laikinosios grupės gali būti sudaromos iš tos pačios arba skirtingų klasių mokinių, atsižvelgiant į veiklos tikslą, mokinių poreikius, saugos reikalavimus ir turimas lėšas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas mokiniams suderintas su steigėju ir įteisintas mokyklos nuostatuose.

44. 5–8 klasių mokiniai, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso (iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus) gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

46. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinama mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese be šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

47. Mokykla, pradėjus organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena - ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI
LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ
AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

48. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (su vėlesniais pakeitimais), ir Bendraisiais ugdymo planais.

49. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos Respublikos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų, būtinų mokytis, kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse ir pagal poreikį teikia individualias ar grupines lietuvių kalbos konsultacijas.

50. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

51. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal pasiekimų lygį;

52. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

52.1. lietuvių kalbos, mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

52.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos; pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

52.3. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

52.4. mokinio ugdymo ir adaptacijos procesą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Individualus ugdymosi planas aptariamas su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, o jo veiksmingumas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per pusmetį; adaptacijos laikotarpiu pirmenybė teikiama formuojamajam vertinimui ir reguliariam grįžtamajam ryšiui.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

53. Mokinio individualus ugdymo planas - tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas šiais atvejais:

53.1. mokinys atvyksta iš užsienio;

53.2. mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

53.3. yra mokomas namuose;

53.4. mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

53.5. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimo lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų

patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga pagalba.

53.6. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimo lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

53.7. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si) tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

54. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir savaitę.

55. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes ugdymo valandos:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. *dorinis ugdymas*:

56.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

56.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas*:

56.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

56.2.2. mokykla siūlo tėvams pasirinkti pirmąją užsienio kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

56.2.3. klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis. Laikinosios grupės užsienio kalboms mokyti, turi būti sudaromos, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą.

56.3. *matematinis, gamtamokslinis, visuomeninis ir technologinis ugdymas*:

56.3.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi Bendrąja matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (Eduka ir kt.);

56.3.2. gamtos mokslams, visuomeniniam ugdymui ir technologijų mokyti skiriama po 1 valandą per savaitę. 1–4 kl. ¼ dalykui skiriamo laiko skirta praktinių gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, t. y. tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.); socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ¼ visuomeninio ugdymo dalyko laiko, ugdymo procesą organizuojant socialinės kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankytis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

56.4. *fizinis ugdymas*:

56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

56.4.1.4. skatinant mokinių fizinį aktyvumą į fizinio ugdymo pamokas integruojama plaukimo mokymo 32 valandų programa 2 klasėje;

56.5. *meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis)*:

56.5.2. šokio programos įgyvendinimui skiriamos 35 pamokos per metus (1 val. per savaitę);

56.5.3. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

56.6. *teatro* mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

56.7. *informatikos dalyko*, skaitmeninio turinio kūrimo mokoma per visų dalykų pamokas ugdymo procese, skiriant neformaliojo švietimo valandų;

56.8. *Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinamos integruojant temas į kalbinį, dorinį, fizinį, visuomeninį, gamtamokslinį ugdymą, auklėjamąją veiklą, neformalųjį švietimą, popamokines veiklas, kitus dalykus, fiksuojant jas ilgalaikiame plane ir klasių vadovų veiklos planuose;

56.9. *socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa* LIONS QUEST - „Laikas kartu“ integruojama į auklėjamąją veiklą.

57. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

58. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–8 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir savaitę.

59. Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis įgyvendinama per 180 ugdymo dienų (36 savaites), užtikrinant lentelėje nustatytą minimalų metinį privalomų pamokų skaičių. Integruotos, projektinės ir ugdymo ne mokyklos aplinkoje veiklos planuojamos ugdymo proceso kalendoriuje ir fiksuojamos elektroniniame dienyne.

60. Ugdymo valandų skaičių per savaitę sudaro privalomų valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes ugdymo valandos:

61. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių/rusų)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)			144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	108 (3)

Chemija				72 (2)	72 (2)
Fizika			36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Verslumas ir finansinis raštingumas	36* (1)	36* (1)	36* (1)	36* (1)	144* (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				563
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				259

* pasirenkamasis dalykas, skiriamas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

63. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

64.1. *dorinis ugdymas (etika arba tikyba):*

64.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

64.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kasmet;

64.2. *lietuvių kalba ir literatūra:*

64.2.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos 2 savaitinės konsultacijos, kad maksimaliai būtų gerinamos lietuvių kalbos ir literatūros žinios, tobulinamos kompetencijos. Mokiniams atsakinėjant žodžiu, kreipiamas dėmesys į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, taisyklingumą. Mokykloje laikomasi viešosios kalbos kultūros reikalavimų, pvz., vienodų užrašų mokinių sąsiuvinuose.

64.3. užsienio kalba:

64.3.1. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje.

64.3.7. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

64.4. *matematika*: organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamas Bendrąja matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (Eduka ir kt.);

64.5. *gamtos mokslai (biologija, fizika, chemija)*:

64.5.1. mokykla siekia, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ugdymo ne mokykloje dienų metu arba išvykstant numatytoms pamokoms;

64.5.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos ir fizikos;

64.6. meninis ugdymas:

64.6.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

64.7. fizinis ugdymas:

64.7.1. mokykla numato specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priskirtų mokinių ugdymo organizavimą;

64.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, tačiau pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.7.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

64.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių skiriamos alternatyvios, mokinio fizinės galimybės ir gydytojo rekomendacijas atitinkančios užduotys;

64.7.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar formalųji švietimą papildančios sporto programos, ir laikinai pamokoje nedalyvaujantiems mokiniams siūlomos kitos veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje, konsultacijos ar socialinė veikla.

64.8. socialinė-pilietinė veikla:

Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę - pilietinę veiklą, kurios trukmė 5–8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) mokslo metais:

64.8.1. mokinio socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokykloje tvarkos aprašu:

64.8.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame TAMO dienyne. Po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje valandos sumuojamos. Jei nesurinktas reikiamas valandų skaičius, mokiniui skiriami papildomi darbai;

64.8.3. socialinę veiklą koordinuoja socialinė pedagogė;

64.8.4. socialinė-pilietinė veikla apima šias kryptis: pilietinę, prevencinę, ekologinę, savanorišką pagalbą mokyklai;

64.8.5. mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę – pilietinę veiklą, tai gali būti mokinio pasirinkta ar mokyklos rekomenduojama veikla;

64.8.6. socialinė – pilietinė veikla mokykloje integruojama į darbinę, ekologinę, projektinę ir pilietinę veiklą;

64.8.7. socialinė-pilietinė veikla gali būti vykdoma individualiai ar grupėmis, mokykloje ar už jos ribų;

64.8.8. mokiniui pageidaujant, ši veikla gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos, pavasario ir vasaros atostogų metu;

64.8.9. mokinio vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę- pilietinę veiklą;

64.8.10. socialinė pilietinė veikla mokykloje integruojama į darbinę, ekologinę, projektinę ir pilietinę veiklą.

64.9. *Etninės kultūros bendroji programa* įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbą, istoriją, dailę, muziką, technologijas, kitus dalykus, fiksuojant jas ilgalaikiame plane ir klasės vadovų veiklos planuose.

64.10. *Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa* LIONS QUEST- „Laikas kartu“ integruojama į auklėjamąją veiklą.

64.11. finansinis raštingumas ir verslumas – pasirenkamasis dalykas 5–8 klasėse. Pasirinkimas įforminamas mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytiniu prašymu; pasirinkus dalyką, jo pamoka įtraukiama į mokinio tvarkaraštį ir tampa privaloma;

64.12. Antikorupcinis ugdymas integruojamas į renginius.

64.13. integruojamųjų programų ir tarpdalykinių temų įgyvendinimą mokytojai suderina metodinėse grupėse, numato ilgalaikiuose planuose ir fiksuoja elektroniniame dienyne arba klasės vadovo veiklos plane. Mokinių pasiekimai vertinami formuojamuoju būdu, jeigu integruojamosios programos nuostatos nenustato kitaip.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABŪMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

65. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

66. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

67.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

67.2. formaliojo švietimo programą;

67.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

67.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

68. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

69. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo pagalbos planą, apimančią pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

69.1. planui rengti ir įgyvendinti koordinuoti skiria Vaiko gerovės komisijos narį, kuris kartu su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

69.2. planui įgyvendinti sudaro individualų tvarkaraštį, derantį su klasės tvarkaraščiu ir užtikrinantį Bendruosiuose ugdymo planuose bei pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijose nustatytos apimties ugdymą ir pagalbą pagal mokyklos galimybes;

69.3. suplanuoja individualaus ugdymo pagalbos plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

70. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą ją pritaikant, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis dėl dalykų programoms įgyvendinti skiriamo pamokų skaičiaus.

70.1. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais ir parenka mokiniui tinkamas ugdymo strategijas;

70.2. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos ypatumus, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai, mokymosi pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėsenos forma;

71. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus, galias ir specialiojo pedagogo bei kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

72. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Pradinio ugdymo programos ar Pagrindinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo nuostatomis bei mokyklos Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

73. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vertina mokytojai pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, ugdymosi pasiekimų pažangą aptariant kas pusmetį V GK kartu su tėvais bei aprašant kompetencijų ir gebėjimų pokyčius Individualaus švietimo pagalbos plano priedo anketoje.

74. V GK, vadovaujantis NMPP, mokykloje vykdomų apklausų, testų duomenimis, atlieka individualių ugdymosi gebėjimų pažangos stebėjimą, bei analizę. Individualius SUP mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčius, pagal poreikį, aptaria su mokiniu bei tėvais, supažindina mokytojus (V GK pasitarimų, Mokytojų tarybos posėdžių, individualių konsultacijų metu).

75. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimus vertina mokytojai, individualiai atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, aptariant kas pusmetį V GK kartu su tėvais ir laisva forma aprašant kompetencijų ir gebėjimų pokyčius Individualaus švietimo pagalbos plano priedo anketoje;

75.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymą pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama el. dienyne įrašant „įskaityta“, arba „neįskaityta“;

75.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdymą pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turintiems vidutinio intelekto sutrikimus, padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama el. dienyne vertinant vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, o turintiems nežymų intelekto sutrikimą - dienyne vertinama pažymiais, atsižvelgiant į individualizuotos programos keliamus tikslus bei uždavinius.

76. Mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, vertinami mokslo metų pabaigoje

arba pagal poreikį. Logopedas pagal poreikį pildo individualių kalbos ir kalbėjimo ugdymo pokyčių lapą bei informuoja tėvus el. dienyne arba individualiai.

TREČIASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO** **POREIKIŲ, TEIKIMAS**

77. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Švietimo pagalbos mokiniui teikimo mokykloje tvarkos aprašu (Priedas Nr. 1).

78. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

79. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą teikia asmenys vadovaujantis Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“.

81. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams specialiąją pagalbą, vadovaudamiesi Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, pagal individualiai su specialistais suderintą tvarkaraštį teikia logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas.

PRITARTA

Kauno Vaišvydavo mokyklos tarybos posėdyje
2026 m. rugpjūčio 28 d. protokolo Nr. 4

Kauno Vaišvydavo mokyklos
2026-2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programos
pirmosios dalies ugdymo plano pirmas
1 priedas

NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASISKIRSTYMAS

Klasės	Valandų skaičius per savaitę	Būrelio / veiklos pavadinimas
1–4	1	Choras „Dainorėliai“
1–4	2	Sporto būrelis
1–4	1	Šokių būrelis
1–4	1	Dailės būrelis
1–4	2	Informatika
1–4	1	Jaunasis finansininkas
5–8	1	Mokinių taryba
5–8	2	Choras „Dainorėliai“
1–6 (mišri)	2	STEAM „Gudročiai“
1–8 (mišri)	2	Improvizacijos studija

Kauno Vaišvydavo mokyklos
2026-2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo programos
pirmosios dalies ugdymo plano pirmas
2 priedas

**PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO SI POREIKIAMS MOKYMOSI PAGALBAI
TEIKTI PASIŪLA IR PASISKIRSTYMS**

Klasė	Val. per sav.	Mokinių poreikiams tenkinti skiriamos valandos
1	1	Konsultacija pagal poreikį
2	1	Konsultacija pagal poreikį
3	1	Konsultacija pagal poreikį
4	1	Konsultacija pagal poreikį
Viso	4	
5-6	1	Gamtos mokslų konsultacija
5-8	1	Istorijos konsultacija
5-8	1	Lietuvių kalbos konsultacija
5-8	1	Lietuvių kalbos konsultacija
5-8	1	Anglų kalbos konsultacija
5-8	1	Matematikos konsultacija
5-8	1	Geografijos konsultacija
7-8	1	Fizikos konsultacija
7-8	1	Rusų kalbos konsultacija
5-8	4	Finansinis raštingumas ir verslumas
Viso	13	