

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavadootojo
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-2751

PATVIRTINTA
Kauno Vaišvydavos mokyklos
direktoriaus
2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V- 26

KAUNO VAIŠVYDAVOS MOKYKLOS
2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. <i>Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	12	12	12	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis	68	68	68	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	80	80	80	
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	85	85	85	

	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis	90	90	90	
	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	1	3	3	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, asm.	5	5	5	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.
	Atsižvelgiant į didėjantį vidutinių ir didelių SUP mokinių skaičių steigti naujus mokinio padėjėjų etatus (kas metai po vieną). Užtikrinti individualizuotą ugdymojo turinio įgyvendinimą, diegiant įtraukiojo ugdymo principus. Kryptingai plėtoti prevencinių priemonių veiklą, emocinio ugdymo programų įgyvendinimą padedančių kurti saugią, sveiką ir draugišką aplinką.	1	1	1	

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno Vaišvydavo mokykla – tai miesto pakraščio mokykla įsikūrusi gamtos apsuptyje. Mokykla yra ypatinga ir autentiška dėl savo vietos ir bendruomenės ypatybių. Įsikūrusi miesto pakraštyje, gamtos apsuptyje, ši mokykla siūlo saugią ir ramią aplinką mokiniams. Mokyklą supa medžiai, gėlės ir obelų sodas, suteikiantys malonų ir natūralų mokymosi foną. Šalia mokyklos automobilių eismas yra itin mažas, todėl vaikai gali saugiai atvykti ir išvykti iš mokyklos. Aplink mokyklą esantys gamtos objektai yra lengvai pasiekiami pėsčiomis, o netoliese įsikūrusi Gamtos mokykla suteikia dar daugiau galimybių pažinti gamtą. Kauno Vaišvydavo mokykla taip pat yra svarbi vietos bendruomenei – čia organizuojami įvairūs renginiai, o vietos vaikai gali užsiimti po pamokų.

Dėl aktyviai besiplečiančių gyvenamųjų namų rajonų ir jaunų šeimų atvykimo, mokykla tampa vis svarbesnė vietos bendruomenei. Mokykla siūlo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo švietimo programų įvairovė ugdo mokinių kompetencijas, apima kultūrinę, sportinę, meninę raišką bei STEAM užsiėmimus.

Kauno Vaišvydavo mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Čia vyrauja emociškai brandūs, dalykiški, skatinantys bendravimą ir bendradarbiavimą santykiai tarp bendruomenės narių.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

1 TIKSLAS - Gerinti ugdymo kokybę								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo aukštesnis mokymosi rezultatų siekis	Individuali vaikų pažanga pagerėjo 2%. 100 proc. „Kiškučių“ gr. ugdytinių pasiekė 3,2 vertinimo žingsnius. 96 proc. „Ežiukų“ gr. ugdytinių pasiekė 3 vertinimo žingsnius. 4 proc. „Ežiukų“ gr. ugdytinių pasiekė 2 vertinimo žingsnius. 100 proc. „Voveriukų“ gr. ugdytinių pasiekė 3,6	Individuali vaikų pažanga pagerėjo 2%. 100 proc. „Kiškučių“ gr. ugdytinių pasiekė 3,4 vertinimo žingsnius. 56 proc. „Ežiukų“ gr. ugdytinių pasiekė 5 vertinimo žingsnius; 44 proc. „Ežiukų“ gr. ugdytinių pasiekė 4 vertinimo žingsnius. 100 proc. „Voveriukų“ gr. ugdytinių pasiekė 4,4 vertinimo žingsnius.	Individuali vaikų pažanga pagerėjo 2%. 100 proc. „Kiškučių“ gr. ugdytinių pasiekė 3,6 vertinimo žingsnius. 77 % „Meškučių“ gr. ugdytinių pasiekė 3 vertinimo žingsnius. 23 % „Meškučių“ gr. ugdytinių pasiekė 2 vertinimo žingsnius 46 proc. „Ežiukų“ gr. ugdytinių pasiekė 6 vertinimo žingsnius. 54 proc. „Ežiukų“ gr. ugdytinių pasiekė 5 vertinimo žingsnius.	41109				

	vertinimo žingsnius.	„Lapiukų” gr. vertinimas pagal kompetencijas: Iki pagrindinio lygio 2, Pagrindinis lygis 5, Virš pagrindinio lygio 4	100 proc. „Voveriukų” gr. ugdytinių pasiekė 4,9 vertinimo žingsnius „Lapiukų” gr. vertinimas pagal kompetencijas: Iki pagrindinio lygio 3, Pagrindinis lygis 4, Virš pagrindinio lygio 6					
Pradinio ugdymo aukštesnių mokymosi rezultatų siekis	Mokymosi pažanga pagerėjo 2%; Ilgalaikiai teminiai planai, individualūs švietimo pagalbos mokinių planai įgyvendinti 100%; 50% padidėjo konsultacijų skaičius;	Mokymosi pažanga pagerėjo 2%; Ilgalaikiai teminiai planai, individualūs švietimo pagalbos mokinių planai įgyvendinti 100%; Konsultacijų skaičius išliko pastovus.	Mokymosi pažanga pagerėjo 2%; Ilgalaikiai teminiai planai, individualūs švietimo pagalbos mokinių planai įgyvendinti 100%; Konsultacijų skaičius išliko pastovus.					
Pagrindinio ugdymo (5-8 kl.) aukštesnių mokymosi rezultatų siekis, mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas	100% pedagogų naudojami Office 365 paketai; 70% stebėtų pamokų buvo taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai;	100% pedagogų naudojami Office 365 paketai; 70% stebėtų pamokų buvo taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.	100% pedagogų naudojami Office 365 paketai; 70% stebėtų pamokų buvo taikomi individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai.					
Mokytojų kompetencijų, reikalingų švietimui	Įvyko 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams.	Įvyko 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams.	Įvyko 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams.					

mokykloje tobulinimas								
1-8 kl. mokinių mokymosi pasiektų rezultatų analizavimas ir priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas	Mokinių pasiekimai gerėjo 2% lyginant su praėjusiais metais. 90% pradinio amžiaus vaikų įsitraukė į VDM organizuojamą užimtumą.	Mokinių pasiekimai gerėjo 2% lyginant su praėjusiais metais; 90% pradinio amžiaus vaikų įsitraukė į VDM organizuojamą užimtumą.	Mokinių pasiekimai gerėjo 2% lyginant su praėjusiais metais; 90% pradinio amžiaus vaikų įsitraukė į VDM organizuojamą užimtumą.					
Mokinių pagerinusių asmenines kalbos ir komunikavimo kompetenciją ir saviraiškos kompetencijas didėjimas	Pašalinta 10 % kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.	Pašalinta 11 % kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.	Pašalinta 10 % kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.	41103				
Didelių ir vidutinių SUP mokinių individualių pasiekimų gerinimas, įtraukiojo ugdymo gerinimas.	42 SUP mokiniai: 23 - nedideli SUP, 10 - vidutiniai ir 9 dideli SUP. 17 SUP mokinių pritaikytos arba individualizuotos BP, parengti individualūs švietimo pagalbos planai. Visi SUP mokiniai, ugdomi pagal	40 SUP mokinių, iš jų 18 turi vidutinius ir didelius SUP (7 didelius ir 11 vidutinius SUP). 14 SUP mokinių pritaikytos arba individualizuotos BP, parengti individualūs švietimo pagalbos planai. Mokykloje vykdomas įtraukusis ugdymas: ugdomi 2 mokiniai,	38 SUP mokiniai, iš jų 21 turi vidutinius ir didelius SUP (11 didelius ir vidutinius SUP). 15 SUP mokinių pritaikytos arba individualizuotos BP, parengti individualūs ugdymo pagalbos planai. VGK 2024-08 mėn. apsvarstyti nauji	41103				

	pritaikytas arba individualizuotas BP įsisavino pritaikytas programas. Įvyko 10 VGK posėdžių. VGK bendradarbiaujant su Kauno PPT bus naujai vertinti SUP 3 mokiniams ir pakartotinai 7 mokiniai	turintys vidutinį intelekto sutrikimą ir 1 – nežymų intelekto sutrikimą. VGK laiku vertina ir tikslina mokinių SUP. 13 mokinių atliktas pradinis SUP vertinimas – nedideli SUP (mokykla ir darželis). Bendradarbiaujant su PPT įvertinti SUP 6 mokiniams (vidutiniai ir dideli SUP). Iš jų 3 mokiniams patikslintos PPT diagnozės dėl negalių ir kitų sutrikimų, suaktyvinta švietimo ir specialioji pagalba, suteikta mokytojo padėjėjų pagalba. 1 mokinė padarė pažangą ir nutraukta specialioji pagalba. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas ugdoma 14 SUP mokinių. Jų ugdymo kokybė-92, nes 13 padarė pažangą.	įtraukiojo ugdymo teisės aktai, parengta ir patvirtinta atnaujinta mokyklos VGK tvarka, atnaujinti švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų pareigų aprašai. Mokykloje vykdomas įtraukusis ugdymas: ugdomi 2 mokiniai, turintys vidutinį intelekto sutrikimą ir 1 – nežymų intelekto sutrikimą. VGK laiku vertina ir tikslina mokinių SUP. 18 mokinių atliktas pradinis SUP vertinimas – nedideli SUP (mokykla ir darželis). Bendradarbiaujant su PPT įvertinti SUP 11 mokinių (vidutiniai ir dideli SUP). Iš jų 4 mokiniams patikslintos PPT diagnozės dėl negalių ir kitų sutrikimų, suaktyvinta švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba, suteikta mokinio padėjėjų pagalba. 1					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			mokinys (4 kl.) padarė pažangą, nutraukta specialioji pagalba. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas ugdoma 15 SUP mokinių. Jų ugdymo kokybė-93%. Mokinio padėjėjo pagalba rekomenduota 18 mokinių, teikiama 11 mokinių.					
1 tikslas įgyvendintas								
2 TIKSLAS - Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo gerinimas	100% ugdytinių įtraukiami į patyčių prevencijos ir emocijų valdymo užsiėmimus	100% ugdytinių įtraukiami į patyčių prevencijos ir emocijų valdymo užsiėmimus	100% ugdytinių įtraukiami į patyčių prevencijos ir emocijų valdymo užsiėmimus					
Mokinių bendravimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į	100% ugdytinių įsitraukė į projektines veiklas ir lavino savo bendradarbiavimo įgūdžius; 95 % ugdytinių tėvų	100% ugdytinių įsitraukė į projektines veiklas ir lavino savo bendradarbiavimo įgūdžius; 95 % ugdytinių tėvų turi	100% ugdytinių įsitraukė į projektines veiklas ir lavino savo bendradarbiavimo įgūdžius; 95 % ugdytinių tėvų					

projektinę veiklą	turi pozityvų požiūrį į mokinių savijautą mokykloje	pozityvų požiūrį į mokinių savijautą mokykloje	turi pozityvų požiūrį į mokinių savijautą mokykloje					
Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	100% erdvių mokykloje stebimos taip užtikrinant saugumą	100% erdvių mokykloje stebimos taip užtikrinant saugumą	100% erdvių mokykloje stebimos taip užtikrinant saugumą					
2 tikslas įgyvendintas								
3 TIKSLAS - Gerinti edukacines aplinkas								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Ugdymo materialinės bazės gerinimas	40% mokyklos ūkio ir ugdymo aplinkos vietų atnaujinta; 5% pagerėjo ugdymo bazė	20% mokyklos ūkio ir ugdymo aplinkos vietų atnaujinta; 5% pagerėjo ugdymo bazė	20% mokyklos ūkio ir ugdymo aplinkos vietų atnaujinta; 5% pagerėjo ugdymo bazė					
Įgyvendinti projektą „55 kw saulės elektrinė“	Įrengta 55 kw saulės elektrinė							
Mokyklos remonto darbai	Apskardintas katilinės kaminas; Pakeistos durys virš	Perdažytos koridoriaus sienos ir pakeistos medinės grindys	Pakeistos kabinetų grindys					

	jų įrengiant apsauginį stogelį;							
	Pakeista stogo danga;							
3 tikslas įgyvendintas								

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės ● Mokykla tolėliau nuo miesto, nėra traukos objektų, kurie dažnai turi neigiamos įtakos lankomumui. ● Unikali geografinė padėtis, stipri bendruomenė, kvalifikuoti mokytojai, įvairiapusės neformaliojo ugdymo programos. ● Įstaigos vadovai inicijuoja pokyčius, skatina pedagogų lyderystę ir palaiko iniciatyvas, sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi. ● Numatomi naujos mokyklos statybos darbai įgalins turėti modernią, šiuolaikišką, mikrorajono gyventojų poreikius atliepiančią mokyklą. ● Tarptautinis projektas Erasmus+ stiprins mokyklos ugdytinių bendradarbiavimą su kitų šalių mokymo institucijų bendruomenėmis, gilins užsienio kalbų žinias, susipažins su kitų valstybių istorija, papročiais ir kultūra. ● Mokykloje veikia VDM (visos dienos mokykla). Ugdytiniai, padedami specialistų, popamokiniu metu užimti edukacine ir namų ruošos veikla, išvykomis.	Silpnybės ● Kai kurios mokymo priemonės pasenusios, poreikis didinti skaitmeninį raštingumą. ● Geltonojo autobuso neturėjimas sumažina galimybę pritraukti daugiau mokinių į mokyklą. ● Daugėja vaikų su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir negaliomis, pedagogų žinių stoka dirbant su SUP vaikais, mokinio padėjėjų etatų stoka.
--	--

Galimybės • Tęsti bendradarbiavimą gamtosaugine tematika su Kauno marių regioniniu parku, Vaišvydavos girininkija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, kitomis Panemunės seniūnijos įstaigomis. • Mikrorajono gyventojų kultūrinio, fizinio aktyvumo skatinimas, jaunimo užimtumo plėtojimas, bei nusikalstamumo prevencinių priemonių vykdymas. • Glaudus bendradarbiavimas su šeima sprendžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę. • Plėtoti pedagogų profesinio tobulėjimo galimybes, įvairinti gerosios patirties sklaidą. • Plečiasi gyvenamųjų namų rajonai, galimybės bendradarbiauti su vietos verslu ir organizacijomis, mokinių tėvų darbovietėmis. • STEAM ugdymas. • Bendradarbiauti su Vytauto Didžiojo universitetu, pasirašyti jungtinės veiklos sutartį, nuo 2027 m. rugsėjo mėn. tapti VDU licėjumi.	Grėsmės • Ekstremali situacija ir pandemija. • Žemėjantis mokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. • Kompiuterinės technologijos išstumia knygą, kūrybinius žaidimus, gyvą bendravimą.
--	--

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vertybės

1. Saugumas ir gerovė: Mes siekiame užtikrinti fizinį ir emocinį mokinių bei darbuotojų saugumą. Mokykla yra vieta, kur kiekvienas gali jaustis apsaugotas ir rūpestingai prižiūrimas.
2. Akademinė kompetencija: Mūsų tikslas - suteikti aukštos kokybės ugdymą, kuris padėtų kiekvienam mokiniui pasiekti savo akademinį potencialą. Mes vertiname žinias, kritinį mąstymą ir mokymosi džiaugsmą.
3. Bendruomeniškumas: Mes skatiname aktyvų bendruomenės dalyvavimą ir bendradarbiavimą. Mokykla yra vieta, kur tėvai, mokiniai ir darbuotojai dirba kartu, siekdami bendrų tikslų.
4. Kūrybiškumas ir inovacijos: Mes puoselėjame kūrybiškumą ir inovatyvų mąstymą. Mūsų mokiniai skatinami eksperimentuoti, ieškoti naujų

sprendimų ir išreikšti save per įvairias veiklas.

5. Atsakomybė ir sąžiningumas: Mokome mokinius atsakomybės už savo veiksmus ir sąžiningumo. Šios vertybės yra pamatinės visiems mūsų bendruomenės nariams.

Filosofija

1. Kauno Vaišvydavo mokyklos filosofija grindžiama įsitikinimu, kad kiekvienas vaikas yra unikalus ir turi teisę į visapusišką ugdymą, kuris padėtų jam tapti pilnaverčiu visuomenės nariu. Mūsų filosofija remiasi šiais principais:
2. Individualus požiūris: Kiekvienas mokinys yra unikalus, todėl siekiame pritaikyti ugdymą pagal individualius poreikius ir gebėjimus. Stengiamės kurti aplinką, kurioje kiekvienas mokinys galėtų tobulėti savo tempu.
3. Visapusiškas ugdymas: Mes tikime, kad ugdymas apima ne tik akademines žinias, bet ir emocinį, socialinį bei fizinį ugdymą. Siekiame ugdyti visapusiškai išsilavinusius, empatiškus ir atsakingus žmones.
4. Bendruomenės reikšmė: Mūsų mokykla yra bendruomenės šerdis. Skatiname glaudų bendradarbiavimą su tėvais, vietos bendruomene ir kitomis institucijomis, siekdami kurti palankią mokymosi aplinką.
5. Nuolatinis tobulėjimas: Mes visada siekiame tobulėti ir būti atviri naujoms idėjoms bei metodikoms. Mūsų darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, kad galėtų pasiūlyti mokiniams šiuolaikinį ir aktualų ugdymą.
6. Gamtos puoselėjimas: Būdami gamtos apsuptyje, mes ypatingai vertiname gamtos svarbą ir skatiname mokinius būti atsakingais gamtos draugais.
7. Ugdome supratimą apie aplinkos saugojimą ir tvarų gyvenimo būdą.

ĮSTAIGOS VIZIJA

Tapti pažangia, saugia ir kūrybiška mokykla, kurioje visi mokiniai turi galimybes tobulėti, atrasti savo talentus ir pasiekti aukštų akademinų rezultatų. Saugi, moderni ir nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei bendrojo ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalios vaiko gebėjimus.

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti aukštos kokybės ugdymą, užtikrinti visapusišką mokinių raidą, skatinti kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime, prisidėti prie mokinių asmeninių ir socialinių gebėjimų ugdymo. Teikti kokybišką bendrąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį bei įtraukujį ugdymą.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS

1. Tikslas. Teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į įvairiapusę švietimo pagalbą					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi			Rezultato vertinimo kriterijus

			Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Tarptautinių projektų vykdymas	Nordplus mainų projektas „Small Talks for Inclusion“	6 klasės mokiniai, anglų kalbos mokytoja, mokyklos psichologė	Socialinių, emocinių ir pilietinių kompetencijų stiprinimas, gimtosios, anglų ir švedų kalbų įgūdžių tobulinimas.	Nordplus lėšos	Dalyvaujančių projekte mokinių skaičius	10		
	Erasmus+ projektas „Designing Inclusive Learning Environments to Support all Students“	Mokyklos mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai	Naujų idėjų apie įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą įnešimas ir pritaikymas praktiniame darbe, tarptautinis bendradarbiavimas.	Erasmus+ lėšos	Dalyvaujančių projekte darbuotojų skaičius	2		
	Erasmus+ projektas „Recognizing and Addressing Autism and Diverse Communication Disorders in Early Years“	Mokyklos mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai	Gilesnis suvokimas apie dažniausius raidos, elgesio ir emocijų sutrikimus ir praktinis šių žinių pritaikymas.	Erasmus+ lėšos	Dalyvaujančių projekte darbuotojų skaičius	2		
	Erasmus+ projektas „English Language Course (Elementary Level)“	Mokyklos mokytojai	Patobulinti anglų kalbos įgūdžiai, reikalingi tarptautiniam bendradarbiavimui.	Erasmus+ lėšos	Dalyvaujančių projekte mokytojų skaičius	3		

	Naujų Erasmus+ ir Nordplus mainų projektų rašymas ir organizavimas	Mokyklos mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai	Tarptautinių projektų rašymo ir organizavimo patirtis, tarptautinių ryšių mezgimas, mokinių pilietinių, socialinių ir emocinių kompetencijų gerinimas.	Mokyklos lėšos; Erasmus+ lėšos; Nordplus lėšos.	Įsitraukusių į tarptautinių projektų organizavimą ir rašymą darbuotojų skaičius	4	5	7
Mokymo(si) pagalbos poreikio stebėseną ir kokybės užtikrinimas	VGK posėdžiai ne rečiau kaip kas du mėnesiai.	VGK pirmininkas PPT, VGK pavaduotoja	Teikiama ankstyvoji švietimo ir specialioji pedagoginė pagalba dideliems ir vidutiniams SUP turintiems ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo mokiniams. Įtraukiami į mokyklos ugdymą bei bendruomenės veiklą grįžę iš užsienio mokiniai. Užtikrinama kokybiška specialioji pagalba. Užtikrinama kvalifikuota specialioji, specialioji pedagoginė	Mokymo lėšos	VGK posėdžių protokolai, nutarimai. Pradinio SUP vertinimo dokumentai. SUP mokinių sąrašai. PPT mokinių SUP vertinimai, rekomendacijos. Individualūs ugdymo planai SUP mokiniams ir grįžusiems iš užsienio mokiniams. Pritaikytos /individualizuotos BP	6	6	6
	Savalaikis pradinis SUP vertinimas. Bendradarbiaujant su Kauno PPT ugdymo pritaikymas.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai		Mokymo lėšos		Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį
	Ugdymo pritaikymas SUP mokiniams ir grįžusiems iš užsienio mokiniams.	VGK Mokytojai		Mokymo lėšos		18	18	18
	SUP mokinių dalyvavimas 1-2 miesto, respublikiniuose projektuose.	Mokyklos mokytojai, darželio pedagogai ŠPS		Mokymo lėšos		3	3	2
	Naujų mokinio padėjėjų etatų steigimas.	Mokyklos direktorius		Mokymo lėšos		18	18	18
					Ugdymo, meninės-kūrybinės,	2	2	2
						1	1	1

	(kiekvienais metais po 1 naują etatą- pagal poreikį)		pagalba, švietimo pagalba.	Mokymo lėšos	sportinės veiklos projektai. Mokinio padėjėjų etatų skaičiaus ir SUP mokinių, kuriems PPT rekomenduota padėjėjo pagalba santykis. Seminarai, kursai Mokytojų metodinės veiklos ataskaitos.	2	2	2
Individualizuoto ugdomojo turinio įgyvendinimas, diegiant įtraukiojo ugdymo principus	Parengta gabių vaikų ugdymo sistema: rekomendacijas pedagogams ir tėvams dėl ugdymo proceso organizavimo. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas ir įgyvendinimas gabiems vaikams. Užtikrintas ugdymo turinio individualizavimas, įgyvendinimas ir pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogų metodinė taryba Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Užtikrinamas individualizuoto ugdymo turinio įgyvendinimas, diegiant įtraukiojo ugdymo principus.	Mokymo lėšos				
Įgyvendinti savitą atnaujintą įstaigos ugdymo programą,	Įstaigos atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimas. Skaitmeninių bei virtualių	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja, ikimokyklinio ir	2025 metais bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.	Procentai			

teikiant integralų kokybišką ugdymą(si).	ugdymo priemonių, aplinkų kūrybiškas ir veiksmingas taikymas ugdymo procese. Ugdamosios veiklos vykdymo stebėsenos sistemos atnaujinimas: atrinkti ir patvirtinti vaikų pasiekimų vertinimo metodai	priešmokyklinio ugdymo mokytojai, psichologė	ir įgyvendinama 2025-2027 m. m.					
Užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą, integruojant į ugdomąjį procesą projektines veiklas	Dokumentų, reglamentuojančių ugdymą atnaujinimas, atsižvelgiant į naujai patvirtintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metodikas rekomenduojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų amžiaus ugdymui. Įvertinta ir atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planavimo sistema: metiniai, savaitiniai ugdomieji planai. Sukurta tėvų įsitraukimo sistema, sukuriant tėvų įsitraukimo į ugdomasias veiklas ar renginius planą. Sukurta tėvų savanorystės sistema, leidžianti įgyvendinti	Direktorius Metodinė mokytojų darbo grupė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Užtikrinamas ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į ugdomąjį procesą projektines veiklas	Mokymo lėšos	Procentai			
Plėtoti savanorišką tėvų bendruomenės profesinių kompetencijų ir saviraiškos	Sukurta tėvų įsitraukimo sistema, sukuriant tėvų įsitraukimo į ugdomasias veiklas ar renginius planą. Sukurta tėvų savanorystės sistema, leidžianti įgyvendinti	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Tėvai nuolat įsitrauks į ugdomojo proceso veiklas, jų vertinimą, savanorystės sistemą.	Žmogiškieji ištekliai	Procentai			

galimybių panaudojimą ugdomojo turinio įgyvendinimui bei renginių organizavimui.	bendruomenės saviraiškos poreikį. Sudarytos sąlygos aktyviam tėvų įtraukimui atliekant įstaigos veiklos vertinimą, problemų sprendimų priėmimą.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2. Tikslas. Užtikrinti saugią ir modernią mokyklos aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas modernizuojant ugdymo aplinkas	Mokyklos aplinkų atnaujinimas.	Mokyklos direktorius	Įrengta sensorinė nusiramino erdvė, sensoriniai kampeliai klasėse.	Mokymosi lėšos	Tėvų bei mokinių apklausa	1	1	1
Praturtinti vaikų ugdymą inovatyviomis priemonėmis, sprendimais, įtraukiant neformalaus ugdymo būrelius	Būrelių bei VDM aplinkos atnaujinimas.	Mokyklos direktorius	STEAM priemonės	Mokymosi lėšos	Tėvų vertinimų apklausos.			
Mokinių psichologinės gerovės stiprinimas ir prevencija	Renginiai savižudybių prevencijos dienos minėjimui	Mokyklos psichologė	Pravestos pamokos apie savižudybių prevenciją, išmokyti pagalbos savižudybės krizėje žingsniai.	Mokymosi lėšos	Į renginį įtrauktų klasių skaičius	2	2	2
	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimo savaitė	Mokyklos psichologė	Išaiškinta psichologinės sveikatos svarba bendrai savijautai ir funkcionavimui	Mokymosi lėšos	Per savaitę pravestų renginių kiekis	3	4	5
	Emocinio raštingumo pratybos	Mokyklos psichologė	Sukurtas vaidinimas apie emocijas ir jų raišką,	Mokymosi lėšos	Į renginį įtrauktų	5	5	5

	ikimokyklinio amžiaus vaikams		išmokti nusiramino būdai.		darželio grupių skaičius			
	Socialinis-educacinis projektas "Socialinės emocinės kompetencijos lavinimas per teatrą"	Socialinė pedagogė	Mokinių sukurtas ir mokyklos bendruomenei suvaidintas spektaklis	Mokymosi lėšos	Pastatytas spektaklis	1	1	1
	Patyčių prevencijos konkursas Kauno mieste "Komiksas draugystei"	Socialinė pedagogė	Kauno mieste suorganizuotas patyčių prevencijai skirtas konkursas	Mokymosi lėšos	Suorganizuotas konkursas	1	0	0
Mokyklos bendruomenės psichologinės gerovės stiprinimas	Seminariai mokytojams apie psichologinės gerovės reikšmę	Mokyklos psichologė	Ištirta mokytojų psichologinė gerovė, mokytojams praversti teoriniai ir praktiniai užsiėmimai jos gerinimui	Mokymosi lėšos	Renginių skaičius per metus	2	2	2
	Seminariai tėvams apie tėvystės psichologinius aspektus	Mokyklos psichologė	Tėvai supažindinti su skirtingų raidos tarpsnių ypatumais ir pozityvios tėvystės principais	Mokymosi lėšos	Renginių skaičius per metus	2	4	4
	Grupiniai užsiėmimai paauglių tėvams "Ryšio ratas"	Socialinė pedagogė	Praversti 3 susitikimai su mokymosi ir elgesio kontrolės sunkumų patiriančiais paaugliais ir jų tėvais	Mokymosi lėšos	Susitikimų skaičius	0	3	0
Skatinti įvairių gebėjimų mokinius dalyvauti sveikatos prevencijos projektuose, renginiuose mokykloje.	Sveikatą stiprinančios mokyklos projektai. Prevenciniai projektai, pamokėlės mokykloje minint	Visuomenės sveikatos specialistė	Įvykdyti sporto ir sveikatingumo renginiai. Mokyklos mokiniai supažindinti su prevencinėmis	Mokymosi lėšos	Renginių skaičius per metus	5	5	5

	atmintinas sveikatos dienas.	Neformalaus švietimo pedagogė	priemonėmis, minint atmintinas sveikatos dienas.					
	Mokinių tarybos steigimas įtraukiant SUP mokinius	Socialinė pedagogė	Į mokinių tarybos veiklą įtraukti SUP mokiniai	Mokymosi	SUP mokinių įsitraukusių į mokinių tarybos veiklą skaičius	1	1	1
Teikti informaciją tėvams, apie mokinių fizinio pajėgumo testavimo rezultatus, bei kitus su sveikata, bei prevencija susijusius klausimus.	Konsultaciniai ir prevenciniai pranešimai.	Visuomenės sveikatos specialistė.	Mokyklos bendruomenė įgys žinių, aktualiais prevenciniais klausimais susijusiais su sveikata.	Mokymosi	Renginių skaičius per metus.	3	3	3

3. Tikslas. Teikti pagalbą mokyklos ir techninės bazės renovacijos projekto parengimui

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
Gerinti ugdymo(si) aplinką, saugumą	Medikamentų ir medicininių priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kasmet atnaujinamos medicinos priemonės	5101 lėšos 300 Eur	vnt.	15	15	15
	Pasitikrinta sveikata		957 Eur	pareigybės	49	49	49	
	Darbuotojų sveikatos tikrinimas		600 Eur	vnt.	3	0	0	

	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas Pėsčiųjų tako apšvietimo įrengimas		Įrengtos vaizdo kameros Įrengtas pėsčiųjų tako apšvietimas	Sav. lėšos 800 Eur	Takas	1	0	0
Gerinti ugdymo materialinę bazę	Mokyklinių baldų įsigijimas vienai klasei Ikimokyklinio ugdymo inventoriaus atnaujinimas Įsigyti šiuolaikiškų edukacinių priemonių ugdymo turiniui įgyvendinti Kanceliarinės, higienos priemonės	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įsigyti mokykliniai baldai	7101 lėšos 3000 Eur	vnt.	1	0	0
			Atnaujintas inventorių	7301 lėšos 1000 Eur	vnt.	5	5	5
			Eduka licencijos	2100 Eur	vnt.	95	100	100
			Įsigytos kanceliarinės, higienos, valymo priemonės	5101 lėšos 1600 Eur	klasės, grupės	13	0	0
Domėtis modernios, šiuolaikiškos mokyklos projekto rengimu	Domėtis UAB „Synergy Solution” projekto rengimu	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Parengtas projektas	Europinės lėšos	projektas	1	0	0

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Direktorius

Kastytis Rupšys

PRITARTA:

Kauno Vaišvydavo mokyklos
2024 m. gruodžio 19 d. mokyklos tarybos
protokolu Nr. 6